

一流学科建设高校建设方案

对外经济贸易大学

(精编版)

2018年1月25日

摘 要

对外经济贸易大学在世界一流大学和一流学科建设中将始终坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”，分阶段建成一批在人才培养、科学研究、服务社会和文化传承创新等方面达到世界一流水平的学科和学科群，带动学校整体办学水平显著提高，国际竞争力显著增强，到本世纪中叶，把学校建成国际化特色鲜明的世界一流大学。

学校确定以应用经济学、国际法学、企业管理、会计学形成开放型经济学科群，以构建中国特色社会主义开放型经济理论体系为宗旨，分阶段设定建设目标，实施世界一流学科建设方案。到2020年，学科群将成为开放型经济理论和政策研究领域最具影响力的国内一流学科群，所属应用经济学、国际法学进入国内一流学科前列，企业管理、会计学进入国内一流学科行列；到2030年，学科群所属应用经济学、工商管理进入世界一流学科行列，法学成为亚洲一流、世界著名学科；到2050年，学科群所属学科均进入世界一流学科行列，其中应用经济学、工商管理进入世界一流学科前列。在学科群带动下，学校学科建设取得跨越式发展，学科水平显著提高，为学校整体进入世界一流大学行列打下坚实的学科基础。

学校将认真落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》所确定的五大建设任务和五大改革任务，以国家开放型经济建设和“双一流”建设为契机，以开放型经济学科群为建设重点和先导，科学制定建设规划，精心设计发展路径，通过深化体制机制改革，采取有效措施，营造有利于“双一流”建设的制度环境和文化氛围，多方筹集资源，保证各项建设工作的持续开展，在拔尖创新人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设、国际交流合作等方面取得关键性突破，最终实现建设世界一流学科和一流大学的发展目标，为把我国建成世界高等教育强国做出应有贡献。

学校秉承“服务中国，面向世界”的办学理念，经过近70年国家重点建设，形成了深厚的学科基础和鲜明的国际化办学特色，在服务国家开放型经济新体制建设方面，特别是在服务“一带一路”等战略构想方面具有独特的优势，在人才培养质量、科研成果产出和服务国家战略等方面享有崇高声誉。在党和国家的指导、支持下，学校有信心、有能力实现世界一流学科和一流大学建设目标。

目 录

一、建设目标.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 发展目标.....	1
1. 近期目标（2017—2020年）.....	1
2. 中期目标（2021—2030年）.....	1
3. 远期目标（2031—2050年）.....	2
(三) 学科建设总体规划.....	2
1. 指导思想.....	2
2. 建设规划.....	2
(四) 建设学科.....	3
二、学科建设.....	3
(一) 口径范围.....	4
(二) 建设目标.....	4
1. 近期目标（2017—2020年）.....	4
2. 中期目标（2021—2030年）.....	4
3. 远期目标（2031—2050年）.....	4
(三) 建设基础.....	4
1. 优势特色.....	4
2. 重大成就.....	6
3. 国际影响.....	7
4. 发展潜力.....	7
5. 机遇挑战.....	7
(四) 建设内容.....	8
1. 人才培养.....	8
2. 科学研究.....	9
3. 社会服务.....	9
4. 文化传承创新.....	10
5. 师资队伍建设.....	10
6. 国际交流与合作.....	11
7. 预期成效.....	11

三、整体建设	12
(一) 开放型经济学科群对带动学校整体建设的作用	12
1. 担当体制机制改革的开路先锋	12
2. 树立学校学科建设的标杆和旗帜	12
3. 促成合作竞争并存的学科生态	12
4. 推动学校办学水平全面提升	13
(二) 建设任务与主要措施	13
1. 建设一流师资队伍	13
2. 培养拔尖创新人才	13
3. 提升科学研究水平	14
4. 传承创新优秀文化	15
5. 着力推进成果转化	15
(三) 改革任务与主要措施	15
1. 加强党对高校的领导	15
2. 完善内部治理结构	16
3. 实现关键环节突破	16
4. 构建社会参与机制	17
5. 推进国际交流合作	17
(四) 推动学科建设重要举措	18
1. 健全组织机构	18
2. 落实建设任务	18
3. 开展考核评估	18
4. 制定“十四五”学科建设规划	18
(五) 学科管理与资源配置	18
1. 完善学科管理体制机制	18
2. 完善自我评价调整机制	19
3. 资源筹集与配置机制	19

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和教育部《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》等文件要求，为推动我校部分学科早日迈入世界一流学科行列，进而使学校成为国际影响力显著的世界一流大学，学校特制定本方案。

一、建设目标

学校自 1951 年建校以来，始终坚持“服务国家、面向世界”的办学指导思想，形成了独特的办学特色，1960 年进入全国重点大学行列，1996 年首批入选国家“211 工程”建设大学。在国家重点支持下，学校已经成长为一所特色鲜明、国际知名的高水平大学。学校有信心、有能力按照党中央、国务院的战略部署，攀登世界一流学科和一流大学高峰，为建设高等教育强国做出应有贡献。

（一）办学定位

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”，以立德树人为根本，以学术创新为导向，以服务我国开放型经济建设和社会发展为宗旨，以传承和创新中国优秀文化、推动人类文化交流为使命，以改革为动力，以学科建设为主要建设内容，瞄准世界一流大学水平，分阶段建成一批在人才培养、科学研究、服务社会和文化遗产创新等方面达到世界一流水平的学科和学科群，带动学校整体水平不断提高。到 2050 年，于建校百年之际，把学校建设成为国际化特色鲜明的世界一流大学。

（二）发展目标

1. 近期目标（2017——2020 年）

以加强思想政治工作和建设世界一流学科为重点，经过 4 年建设，学科群成为开放型经济理论和政策研究领域最具影响力的国内一流学科群，所属学科与世界一流学科水平的差距进一步缩小，学校办学水平显著提高，为建设世界一流学科和一流大学奠定坚实基础。

2. 中期目标（2021——2030 年）

以增强在重点领域内服务我国开放型经济新体制建设能力为目标，全面推进世界一流学科和一流大学建设。经过 10 年建设，以开放型经济学科群为先导，应用经济学、工商管理进入世界一流学科行

列，理论经济学、法学、外国语言文学等学科进入亚洲一流学科行列，统计学、政治学、公共管理等学科进入国内一流学科行列，学校办学实力显著增强，办学特色更加鲜明，成为世界著名、亚洲一流大学。

3. 远期目标（2031——2050 年）

以服务建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴为宗旨，到 2050 年，把学校建成中国特色社会主义经济理论体系重要创新基地和最具学术声誉的开放型经济创新中心；应用经济学、工商管理进入世界一流学科前列，理论经济学、法学、外国语言文学等学科进入世界一流学科行列，其他学科成为国内一流、世界知名学科，各项事业在可比较领域内占据世界领先地位，学校成为国际化特色鲜明的世界一流大学。

（三）学科建设总体规划

1. 指导思想

认真学习、宣传、贯彻党的十九大精神，全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，坚持以中国特色、世界一流为核心，坚持实施人才强校战略、创新驱动战略、特色发展战略、内涵发展战略，通过深化体制机制改革，全面提高人才培养质量、科学研究水平、服务能力、文化传承创新能力，主动适应高等教育改革发展新趋势，以开放型经济学科群引领学科发展，渐次实现各阶段学科发展目标，促进学科总体水平不断提高，实现学校建设世界一流学科的战略目标。

2. 建设规划

学校以“瞄准一流、梯级建设、渐次突破、共同发展、全面提高”为学科建设基本思路，集中优势学科力量，围绕开放型经济建设重大理论和现实问题，实现重点突破，率先进入国际学术前沿；按重点建设学科、重点支持学科、重点培育学科三个层次分目标、分阶段开展建设工作；鼓励交叉融合，推动学科创新；进一步完善学科体系，为实现学校学科建设长远目标打好基础；开展协同创新，打造具有中国特色和国际影响的新型高端智库，把学科建设成果转化为服务国家决策的能力。

（1）重点建设开放型经济学科群，勇攀世界一流学科高峰

以应用经济学、国际法学、企业管理、会计学等学科为重点建设学科，构建开放型经济学科群，紧密围绕国家发展战略需要，瞄准世

界一流学科水平，充分发挥其互动互补、互为支撑的综合优势，大力推动学科交叉融合，建设面向开放型经济的学科高峰。

（2）重点支持高水平学科，建设国内一流学科高原

以理论经济学、法学、工商管理、外国语言文学、统计学等高水平学科为重点支持学科，在开放型经济学科群引领下发挥各学科自身优势，以追求卓越的精神和超常规发展速度赶超先行学科，建设面向开放型经济的学科高原。

（3）完善学科布局，释放学科发展潜力

以政治学、公共管理、管理科学与工程、马克思主义理论、中国语言文学等学科为重点培育学科，激发学科发展动力，释放学科发展潜力，使之成为学校培养世界一流人才学科体系的重要组成部分，有效支撑世界一流学科和一流大学建设。

（4）促进学科交叉融合，开发新的学科增长点

持续支持低碳经济学、法与经济学、区域国别研究、商务外语研究和全球价值链等交叉学科建设，加强“外语+”、“经济学+”和“互联网+”等相关领域交叉学科研究，探索并形成新的学科突破口和增长点。

（四）建设学科

学校建设学科为“开放型经济学科群”，其中包括：

应用经济学一级学科

法学一级学科所属国际法学

工商管理一级学科所属企业管理、会计学

二、学科建设

开放型经济学科群集聚了学校经济学、管理学、法学三大门类中最具学科优势的学科和学科方向，它们在各自学术领域中为我国开放型经济建设做出了突出贡献。

开放型经济学科群建设的主要任务是充分发挥学校相关学科在开放型经济建设中的优长，加强学科交叉融合、优势互补，解决开放型经济新体制建设中的重大理论和现实问题，构建开放型经济理论体系，在国际前沿学术领域讲好中国故事，提供中国方案，彰显中国智慧，使学科群成为我国开放型经济新体制建设中最具影响力的人才培养基地、学术创新中心、社会服务中心和文化交流中心，在为改革开

放和社会主义现代化建设服务的同时，为相关学科的理论发展做出重大贡献。

（一）口径范围

开放型经济学科群包括应用经济学、国际法学、企业管理、会计学等学科，主要涉及与开放型经济建设直接相关的国际贸易、国际经济合作、国际金融、国际经济法和国际企业管理等相关领域。

（二）建设目标

瞄准世界一流学科水平，聚焦开放型经济建设，以国际化创新人才培养为核心，以提高学术创新能力为重点，坚持服务国家发展战略，解决开放型经济新体制建设中的重大理论和现实问题，构建中国特色的开放型经济理论体系，成为世界一流的开放型经济学术创新中心。到本世纪中叶，学科群所属学科全部进入世界一流学科行列。

1. 近期目标（2017—2020年）

到2020年，学科群成为开放型经济理论和政策研究领域最具影响力的国内一流学科群。学科群所属应用经济学、国际法学进入国内一流学科前列，企业管理、会计学进入国内一流学科行列。

2. 中期目标（2021—2030年）

到2030年，学科群实现跨越式发展，国际影响力大大增强，所属应用经济学、工商管理成为世界一流学科，法学成为亚洲一流、世界著名学科。

3. 远期目标（2031—2050年）

到本世纪中叶，学科群总体水平显著提升，成为全球学术声誉最高、影响力最强的开放型经济创新基地，为学校建设中国特色、世界一流大学构筑起强大的学科平台。应用经济学、工商管理进入世界一流学科前列，法学进入世界一流学科行列。

（三）建设基础

1. 优势特色

（1）源远流长的学术传统和面向世界的学科体系

学科群中居引领地位的国际贸易学始建于五十年代初，对国内高校同学科的兴办、发展发挥了先导和示范作用，是学校办学历史最久、学术声誉最好的学科。国际法学、企业管理和会计学等学科始建于改

革开放初期，由国际贸易学拓展而出。国际法学迅速成长壮大，成为国内同学科的领军学科。2002年，国际贸易学、国际法学入选国家重点学科。企业管理和会计学是国内最早（1983年）引进西方工商管理教育模式、专业课程体系的学科，是我国最早（1988年）获得美国权威机构MBA资格承认的学科，对我国高校工商管理学科体系建设发挥了积极作用。

改革开放以来，随着国家经济建设的需要，在国际贸易学、国际法学、企业管理等学科的影响带动下，国际金融、国际投资、国际运输、国际税收、国际风险管理、国际经济与合作、外贸会计等学科和学科方向纷纷兴起，形成了较为完备的服务我国对外开放经济建设的学科体系。面向世界，已经成为学科群的历史基因和共同特色，是学校建设开放型经济学科群的坚实基础。

（2）实力雄厚的师资队伍和高水平学术创新团队

学校持续实施人才强校战略，师资队伍建设和取得显著成效，引进和培养了一批包括国外知名学者在内的学科领军人物，形成了以“千人计划”、“万人计划”、“长江学者”、“杰青”、“国家教学名师”等高层次人才为学科带头人和学术骨干的优秀师资队伍。一支朝气蓬勃的中青年师资队伍快速成长起来，产生了一批包括“长江学者”、“杰青”等高层次人才在内的学科带头人和学术骨干，成为学科建设的主力军。

围绕开放型经济建设，学科群涌现出一批包括“国际贸易理论与政策”、“资本市场与人民币国际化”、“中国企业走出去理论与政策”、“国际企业管理与商务创新”、“一带一路与国际法保障”、“全球价值链”等在内的高水平创新团队，在理论创新和服务国家战略两个方面都做出了突出贡献。

（3）先进的教育理念和特色鲜明的国际化人才培养体系

学校以先进的教育理念为先导，以精英人才培养为目标，精心打造国内一流教学平台，形成了重视通识教育、培养创新思维、强化专业能力、鼓励个性发展的人才培养体系，培养了一大批具有国际竞争力的复合型、创新型人才。

学科群高度重视拔尖人才培养，不断创新人才培养模式，开办了“三语培养实验班”、“国际组织人才基地班”、“涉外卓越经贸法律人才实验班”、“国际工商管理类人才培养模式实验区”等人才培养特区，取得了显著成效。

在加大资助力度推送学生出国交流的同时，积极实施“本土国际化”战略。学科群来华留学学历生在校规模达到 1800 多人，位居全国前列；大量开设全英语课程，每年开办暑期国际学校，聘请上百位世界知名学者来校授课；组织学生参加国际学科竞赛，屡获世界冠军。

（4）日益强大的科研创新能力和高水平政策研究能力

学科群围绕开放型经济建设的科研创新能力不断提高，取得了丰硕的科研成果。近 5 年，发表 SSCI 论文 500 余篇，其中在国际一流学术期刊发表论文 50 余篇；CSSCI 论文 1600 多篇，其中在国内一流学术期刊发表论文 300 多篇；承担国家社科、自科、教育部人文社科项目 320 多项，其中包括重大、重点项目 29 项，体现了强大的科研创新能力。

2012 至 2016 年期间，学科群仅以国家社科基金《成果要报》、教育部《专家建议》等形式向政府提交咨询报告 223 份，其中 79 份咨询报告得到习近平、李克强、张高丽、汪洋等党和国家领导人批示，被国家社科基金《成果要报》采纳数连续 6 年居全国高校前列。

2. 重大成就

（1）人才培养质量得到社会高度认可

学校被考生认为是“中国最难考的大学”之一。据统计，学校本科生录取分数、研究生报录比、毕业生就业率、就业质量、平均薪酬等主要人才培养质量指标长期位居全国高校前列。

（2）科研水平显著提高

部分学科领域科研能力接近或达到世界一流水平，在国内外顶级学术期刊如 *The Review of Economic Studies*、*Academy of Management Journal*、《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》等发表论文数显著增加，Elsevier 高被引学者数和 ESI 高被引论文数位居财经类高校前列。

（3）学科声誉不断提高

在 2017 年 QS 发布的世界大学学科排名中，经济学与计量经济学首次进入世界排名 301—350 区间；会计学在美国杨百翰大学 2015 年会计学学术能力排行榜中，全球排名升至 284 位，国内排名升至第 4 位；企业管理和会计学所在的商学院获得了 EQUIS、AACSB、AMBA 国际认证及中国高质量 MBA 教育认证，是国内仅有的 6 个通过三大国际认证的商学院之一。2015 年，国际经济与贸易、会计学等专业通过

教育部评估中心首批专业认证。2016 年，工商管理 and 财务管理专业首家通过中俄联合专业认证。

3. 国际影响

截至 2017 年，学校与 44 个国家的 234 所大学或学术机构开展交流与合作，其中大多为世界一流大学或高水平大学，签署国际合作协议 353 项。

学生国际竞争力显著增强。据教育部直属高校就业质量报告统计，2017 年学校本科毕业生出国深造率达 38.31%，位居全国高校第一；国际声誉不断提高，来华留学生规模居全国高校前列。

中青年学者在国际学术界崭露头角，影响日益扩大。一些中青年教师成为国际知名学者，被多家国际学术机构、国际组织聘任。

与国际组织、国外政府机构广泛交流合作，建立多个合作研究平台，主办了数十场有重大影响的国际会议。

在五大洲建立 10 所孔子学院，部分学院获得优秀孔子学院奖，国际文化影响力明显提高。

4. 发展潜力

先进的教育理念和良好的学术声誉有助于保持和提高学科群生源质量，为培养拔尖创新人才和未来社会的精英人才创造了条件；快速成长的中青年师资队伍为学科建设提供了新生力量，学科群 45 岁以下中青年教师超过 60%，其中很多人已经成长为学科带头人和学术骨干；学校多方筹集资金，国家投入和社会捐赠不断增加，为学科群发展提供了资源保障。

5. 机遇挑战

（1）发展机遇

我国国际地位提升和贸易强国、“一带一路”、产业转型升级等国家战略的实施为学科群发挥学科交叉融合优势提供了历史机遇。国家实施“双一流”建设必将引发学校内部的深刻变革，为学科群加速超越提供了发展机遇。

（2）未来挑战

学校在引进和培养具有国际影响力的学科领军人物、完善中国特色的拔尖创新人才培养体系、保证建设资金的持续稳定投入等方面将遇到严峻挑战，需要在世界一流学科建设过程中认真应对，在改革发展中不断解决。

（四）建设内容

1. 人才培养

围绕学校办学定位，以立德树人为根本目标，完善通识教育体系，加强思想品德教育，打好学术根基，提高创新和实践能力，培养高素质精英人才；实施国际化人才培养计划，增强学生国际竞争力；完善创新创业教育体系，培养学生创新创业能力。

（1）完善通识教育体系，筑牢精英人才培养根基

实施通识教育改进计划，构建更加完善的通识教育体系，拓宽放远学术视野，加深筑厚学科基础，引领学生进入学术前沿。

（2）加强拔尖创新人才培养，建好人才培养实验区

实施拔尖创新人才培养计划，通过加强“经济学实验班”、“涉外卓越经贸法律人才实验班”等人才培养特区建设，进一步探索和改进入才培养模式。

（3）强化国际化人才培养特色，增强国际竞争力

实施国际化人才培养计划。根据“一带一路”建设需要，培养精通外语的专业人才和多语种复合型人才；加大资助力度，扩大学生出国学习规模；继续实施学校“本土国际化”战略，学生未出国门就能修读国外名师开设的课程；扩大来华留学生规模，建设国际化校园。

（4）完善创新创业教育体系，增强创新创业能力

实施创新创业教育体系建设计划，以建设“北京市深化创新创业教育改革示范高校”为契机，完善创新创业教育课程体系和实践教学体系，培养学生的创新精神和实践能力。

（5）完善研究生培养体系，培养高层次创新人才

实施研究生学术发展计划，开展博士研究生实验班项目试点工作，全面推进以提高博士研究生培养质量为重点的高层次创新人才培养体系建设；改革研究生招生方式，为热爱学术、学业优良的学生开辟绿色通道；积极向高水平大学推荐博士毕业生，帮助他们进入学术职业；吸收中青年教师担任博士研究生导师或参与培养；拓宽联合培养途径，引进国际知名学者担任博士研究生导师或合作培养导师。

2. 科学研究

立足我国 40 年改革开放丰硕成果和成功经验，瞄准学科前沿，进一步增强国际发表能力；围绕国家需求，加强交叉学科研究和协同创新，解决重大现实问题，增强国际学术话语权，体现科学研究的中国特色、中国气派。

（1）实施科学研究国际化计划，增强国际发表能力

以开放型经济新体制建设为主战场，坚持国际一流学术标准，改革科研评价体系，激励高水平 SSCI 和 ESI 论文发表；加强国际合作，讲好中国故事，推动国外学者关注中国问题，共同产出高水平成果。

（2）实施科研质量提升计划，催生世界一流学术成果

瞄准世界一流水平，聚焦开放型经济建设，围绕学科前沿和热点课题，解决重大理论问题，产出世界一流成果，国内外顶级学术期刊发表论文和高被引论文数量均取得新的突破。

（3）实施科研协同创新计划，提高承担重大科研项目能力

依托学校已有教育部和北京市人文社科重点研究基地，加强与政府、企业和国际组织的协同创新，增强承担国家重大、重点课题能力。

3. 社会服务

围绕国家发展战略，积极开展高端智库建设；汇聚优秀师资，为“一带一路”沿线国家提供高端咨询和培训。

（1）实施高端智库建设计划，带动学科研究中心建设

在持续建设 WTO 研究院等国家、省部级科研基地的同时，重点加强国家对外开放研究院、北京对外开放研究院、区域国别研究院、全球价值链研究院建设，围绕对外开放战略研究、全球投资环境研究、中国企业走出去理论与政策研究等主要研究领域，为政府决策提供科学可靠的智力支持；精心扶持学科所属各研究中心，为政府和企业提供智力服务。

（2）实施国际服务计划，服务国家外交战略

以“一带一路”沿线国家为主要对象，在商务部、外交部等政府部门支持下，制订并实施国际服务计划，为各国政府官员、企业高级管理人员提供咨询和培训，为实现“民心相通”构想做出贡献。

4. 文化传承创新

大力倡导社会主义核心价值观，建设积极向上、求真务实、开放包容的大学文化、学科文化和校园文化。

(1) 倡导核心价值观，建设先进大学文化

坚持用价值观引领知识教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，与全校师生共同建设先进的大学文化。

(2) 传承学术精神，建设优秀学科文化

实施学科优秀文化传承创新计划，重拾学科开拓者、先行者遗泽，回顾学科发展历程，塑造“贸大人”的精神品格，树立“守正臻善”崇高理想，奉行“博学笃行”治学准则；弘扬追求真知的学术精神，鼓励教师以求知创新为人生目标，以教书育人为最大幸福，以引领社会进步为最高理想，增强学科核心竞争力。

(3) 浓厚国际化氛围，建设开放包容的校园文化

实施国际化校园文化建设计划，精心设计、打造体现多元文化和和谐共存的校园学习环境和生活设施，建设中外文化交融的校园文化。

5. 师资队伍建设

加强师资队伍国际化建设，加大人才引进培养力度，发挥学科领军人物引领作用，培育学术创新团队，打造师德优良、业务精湛的师资队伍。

(1) 实施教师国际化发展计划，提高师资国际化水平

加大海外优秀师资引进力度，积极推进“高等学校学科创新引智计划”（“111计划”），引进一批长短期聘任结合的高水平外籍教师；实施海外培养计划，提高具有国际学术背景的教师比例；按照“同等贡献，同等待遇”的原则，鼓励本土培养的青年教师自主提高国际化水平。

(2) 实施高层次人才引进培养计划，带动学科快速发展

以具有竞争力的薪酬待遇和教学、科研条件吸引高层次人才；高度重视已有高层次人才，加大激励力度；创新学术组织方式，发挥学科领军人物和学科带头人的引领作用，围绕其研究方向组建学术创新团队。

(3) 实施中青年教师成长计划，积蓄学科发展后备力量

采取有效措施，推动优秀中青年教师进入各项国家人才计划；制定优秀教师奖励方案，完善专业技术职务破格晋升条例，激励中青年学者快速成长，早出高水平成果。

(4) 加强师德教育，增强职业精神

完善师德师风建设计划，培养爱教育、爱学生的职业道德，激励教师积极承担教学工作，真正成为学生的学术领路人和道德表率。

6. 国际交流与合作

加强与高水平国际学术机构、国际组织实质性合作，推动教师与国外知名学者合作研究、合作培养博士研究生；积极参与国际学术活动，全面提升学科国际声誉；大力开发海外教学资源，打造国际师资队伍。

(1) 实施国际合作交流计划，扩大国际影响

举办和参加重要国际学术会议，扩大和增强学术影响；与国外知名大学相关学科开展经常性互访，推动国外学者关注中国经济建设和科研成果。

(2) 完善激励机制，推动教师开展对外交流

鼓励教师在国外大学、国际组织、我国驻外机构兼职或担任咨询专家，在国际高水平学术期刊担任编委、审稿人，积极参与国际学术活动；坚持教师晋升正高级专业技术职务应有海外学术经历的基本条件，鼓励中青年教师到国外访学和参与合作研究；鼓励教师出任孔子学院院长，选拔优秀教师参加海外巡讲团，积极赴海外宣传中华文化。

(3) 实施学生海外交流计划，拓宽学生出国学习渠道

开发新的本科和研究生合作培养项目；重视开发博士研究生联合培养项目；拓展学生出国学习渠道，完善学分互认制度。

7. 预期成效

以世界一流学科建设为契机，在国家、社会和学校支持下，努力取得以下建设成效：

(1) 引进培养一批包括万人计划领军人才、长江学者特聘教授、杰出青年科学基金学者等在内的高层次人才；引进若干包括千人计划海外教授在内的国际知名学者，以“111计划”为代表的国家级国际引智项目取得突破；形成一批聚焦开放型经济的高水平学术团队。

(2) 生源质量、就业质量、出国深造率稳中有升；本科通识教育体系更加完善，研究型教学体系基本形成；研究生教学改革取得明显成效，博士研究生培养质量显著提高，从事学术职业人数显著增加。

(3) 承担国家重大重点课题数量、高水平论文发表数量大幅度增加，国内外学术影响力不断提升；以开放型经济建设为主题的国内外顶级学术期刊发表论文和 ESI 高被引论文有新的突破。

(4) 承担横向课题和被采纳的科研成果逐年增加，科研成果转化效益显著提高。

(5) 综合实力大大加强，所属各学科国内外排名均有明显提升。

三、整体建设

以开放型经济学科群建设引领学校整体建设，通过深化体制机制改革，改进学科生态环境，消除阻碍，探索学科发展新路径，为其他学科建设提供引领和示范作用，带动相关学科共同进步，带动学校整体发展。

认真贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出的五大建设任务和五大改革任务，制定切实可行的政策措施，确保学科建设任务的完成和学校整体水平的提高。

(一) 开放型经济学科群对带动学校整体建设的作用

1. 担当体制机制改革的开路先锋

开放型经济学科群将率先冲破束缚学科发展的制度障碍，成为引领学校深化体制机制改革的开路先锋。

2. 树立学校学科建设的标杆和旗帜

开放型经济学科群是学校优势学科集群，不仅直接带动应用经济学、法学、工商管理三个一级学科建设，还将通过搭建跨学科教学科研平台、组建跨学科团队、开展交叉学科研究等方式带动相关学科的建设与发展。

3. 促成合作竞争并存的学科生态

学校将在学科建设中引入竞争机制，以五年为周期，动态调整，鼓励学科间良性竞争，保持压力，激发动力，形成合作与竞争并存的学科生态环境。

4. 推动学校办学水平全面提升

以世界一流学科建设为契机，推动学校的转型发展，造就一支与世界一流学科、一流大学相称的管理、服务队伍，构建先进的制度保障体系，营造一流的校园文化环境，推动学校办学水平全面提升。

（二）建设任务与主要措施

1. 建设一流师资队伍

（1）加大高层次人才引进培养力度

设立专项资金，逐年选拔和引进学术造诣高、学术影响大的高层次人才作为“惠园特聘教授”和“惠园杰出学者”；重新制定《外籍教师聘任及管理办法》，采用灵活多样的聘期和聘任方式，聘任世界一流大学知名学者来校任教。

（2）加大中青年教师培养力度

制定青年教师成长计划，为他们提供充分的国内外进修、交流机会，大幅度提升具有国际学术背景教师比例；在专业技术职务评聘中对表现突出的青年教师给予破格聘任。

（3）加强学术团队建设

为领军人物组建学术团队提供组织保障和教学科研条件，充分发挥其在学科建设中的引领作用。

（4）加强师德师风建设

把师德师风建设与学科建设紧密联系起来，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

2. 培养拔尖创新人才

（1）突出人才培养核心地位，完善培养体系

全面建设本科生通识教育平台，全面推进课程建设，全面推进教学方法改革，建设国内一流的本科人才培养体系；全面建设以研究生“成长成才”为中心的培养体系，以促进研究生个性发展为目标，允许学生按个人志趣和学术专长自主选择发展方向。

（2）改革培养模式，提高培养质量

继续推进人才培养模式实验区建设；进一步完善辅修和转专业制度，完善复合型人才培养模式；进一步改革博士研究生培养模式，通

过课程训练、出国深造、合作研究等方式把博士研究生培养为真正的创新人才。

（3）鼓励创新创业，强化实践能力

建立健全课堂教学、实践教学、指导帮扶、文化引领为一体的高校创新创业教育体系，培养一批高水平创新创业人才。

（4）加强质量监控保障，科学制定评价体系

进一步完善质量监控保障体系，把树立新型质量观作为改革拔尖创新人才培养学业考核评价体系的基本依据，深刻认识世界一流大学人才培养标准，建立高起点、高规格、高水平、新方向、新要素的质量观和学业评价体系。

3. 提升科学研究水平

（1）以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力

围绕开放型经济重大理论突破和提升中国学术国际话语权两大任务，全面提升创新能力，在开放型经济理论研究、政策研究、企业竞争力与全球治理等领域取得重大突破；在主要学科领域全面服务国家战略，服务“一带一路”建设，服务中国企业走出去，形成较为完整的支撑中国开放型经济学科体系，成为国际知名的开放型经济研究重镇。

（2）加强基础理论研究，增强原始创新能力

把探索发现开放型经济新常态下经济运行规律、解释中国发展道路的独特性和延展性、评估全球经济发展趋势作为主要研究方向，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力。

（3）推进科研组织模式创新，打造高端智库

办好国家对外开放研究院、北京对外开放研究院、区域国别研究院、全球价值链研究院等高端智库，力争在理论研究和政策研究两个领域居于国内乃至世界领先地位。

（4）健全学术评价体系，营造鼓励创新的学术环境

实施学术评价体系改革计划，完善相关管理制度，确立以高水平学术创新为导向的学术评价体系，克服单纯追求数量的倾向，强化质量意识，产出高水平成果。

4. 传承创新优秀文化

(1) 倡导核心价值观，推动先进大学文化建设

加强社会主义先进文化研究，创新社会主义核心价值观宣传、引导方式，把校园建设成为社会主义先进文化的创新基地和传播中心。

(2) 弘扬优良传统，增强核心竞争力

开展“重思使命，重温校训，重忆校史”活动，树立共同精神价值坐标；大力弘扬学术立校的优良传统，切实提升学校的核心竞争力。

(3) 激扬正气，引领积极向上的精神风貌

发挥党组织在思想文化上的先进性，深入开展思想教育，让广大师生正确理解全局与局部、近期与长远等利益关系，共谋发展。

5. 着力推进成果转化

(1) 深化产教融合，助力产业转型升级

加大各学科与相关产业融合力度，促进学科、人才、科研与产业互动，改进校企合作方式，与企业共建创新基地，为产业转型升级提供智力支持。

(2) 加强校府合作，当好政府决策顾问

通过加强高端智库建设，搭建校府合作平台，鼓励各学科、各研究单位进一步提高服务政府决策能力，完成理论研究成果到政府决策内容的转化。

(三) 改革任务与主要措施

1. 加强党对高校的领导

(1) 坚持和完善党委领导下的校长负责制

坚持党委领导的核心地位，保证校长依法行使职权；健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

(2) 加强和改进新形势下高校宣传思想工作

深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的讲话精神，改进思想政治工作方法，提高思想政治工作水平。

（3）全面推进党的基层组织建设

加强基层党组织建设，发挥基层党组织在学科建设中的战斗堡垒作用，使基层党组织成为学科建设的重要力量。

（4）全面加强党风廉政建设

着力完善惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处。

2. 完善内部治理结构

（1）建立健全高校章程落实机制

认真遵守《大学章程》，按章程要求加强学校内部治理结构建设，完善相关学术组织，健全管理制度。

（2）充分发挥学术委员会的作用

充分发挥校学术委员会及各分学术委员会的作用，使之成为学校学科建设、学术评价和学风建设等方面的重要决策、咨询机构。

（3）完善民主管理和监督机制

健全民主管理和群众监督制度，完善议事协商机制；研究师生代表参与学校决策方式，提高民主议事水平。

3. 实现关键环节突破

（1）加快推进人才培养模式改革

以建设研究型大学为导向，设立开放型经济学科群人才培养实验区，加快人才培养模式改革；修订学生科研管理办法，完善以高水平科研支撑拔尖创新人才培养的人才培养模式。

（2）加快推进人事制度改革

以开放型经济学科群为试点，深入开展人事制度，特别是教师管理制度改革，扩大学科人才引进、薪酬改革自主权，激发创新动力。

（3）加快推进科研体制机制改革

进一步完善科研管理体制机制，围绕创建世界一流学科配置科研经费，增加科研人员经费使用自主权，减少影响科研热情的制度障碍。

（4）加快建立资源募集机制

采取有力措施，创新争取社会资源方式，拓宽资金来源渠道；通过加大社会服务力度，以优质服务和优良品牌赢得社会资助。

4. 构建社会参与机制

（1）建立社会支持和监督长效机制

建立学校发展战略委员会，聘请国内外知名专家学者、社会名流、学生家长定期参加学校发展战略研讨，参与制定学校发展战略。

（2）进一步健全校董会制度

修订完善校董会章程，增强校董会的代表性和权威性，健全与校董会成员之间的协商合作机制，完善年会制度和信息通报制度。

（3）完善校企合作模式

完善协同创新中心平台体制机制，吸收更多企业加入，在重大课题申报、信息资源共享、高端培训项目开发等方面开展深度合作。

（4）积极开展第三方评估工作

积极参与教育部学位中心主导的各项评估，适时邀请世界著名学者或专业评估机构来校对学科建设情况进行诊断性评估。

5. 推进国际交流合作

（1）加强国际合作

重点加强与世界一流学科、一流智库实质性合作，将国外优质教育资源有效融入教学科研全过程，开展联合培养和重大课题合作研究；依托教育部和北京市人文社科重点研究基地，以国家对外开放研究院、北京对外开放研究院、区域国别研究院、全球价值链研究院为平台，加强与国际学术组织的协同创新。

（2）扩大外籍教师和来华留学生规模

实施外籍教师引进计划，完善外籍教师聘任办法，采取多项措施，吸收更多的世界高水平大学知名学者来校工作；修订来华留学生招生及管理办法，吸引更多外国学生来校攻读学位。

（3）参与规则制定，提高国际话语权

总结我国高校成功经验，为世界提供具有中国特色的高等教育发展模式；积极参与国际教育规则制定，切实提高国际竞争力和话语权。

（四）推动学科建设重要举措

1. 健全组织机构

（1）调整学校学科建设领导小组

对原学科建设领导小组成员进行调整，建立以学校主要领导担任组长、由主管校领导担任常务副组长的学科建设领导小组。

（2）成立学科建设专家委员会

组建由校领导、校学术委员会委员、国际知名学者、政府和企业代表组成的专家委员会，具体指导学科建设各项工作。

2. 落实建设任务

（1）明确主要建设指标，制定行动计划

根据本方案确定的学科建设分阶段目标，制定 2017 至 2020 年各类学科建设考核评估指标体系，并将关键指标写入建设合同书；各学科根据学科建设方案和指标体系要求分解任务，制定行动计划。

（2）健全各项制度，保障重点建设

尽快完善推进世界一流学科建设所需的制度环境，制定有利于开放型经济学科群建设的特殊政策，细化措施，保证各项建设工作有序进行。

3. 开展考核评估

采取年度检查、中期检查、终期考核等节点管理方式，组织校内外专家对学科建设进行过程监控和目标考核，提出整改意见。

4. 制定“十四五”学科建设规划

按照学科建设方案确定的中期建设目标，精心制定“十四五”学科建设规划，保证学科建设持续发力，不断取得新的突破。

（五）学科管理与资源配置

1. 完善学科管理体制机制

（1）完善决策机制，提高决策执行力

在学校党政领导下，学科建设领导小组统一指导学科建设工作，有关开放型经济学科群建设方面的重大决策，将充分听取专家委员会

意见，充分尊重学术委员会决议，保证民主决策，科学决策；完善目标责任制，健全监督考核体系，切实提高各部门执行能力，确保各项决策落实到位。

（2）扩大学院自主权，明确责任主体

在开放型经济学科群所在学院试行校院两级管理体制改革，进一步明确学院在学科建设中的主体地位，调动校、院两个积极性。

2. 完善自我评价调整机制

加强内部监控和过程管理，及时反馈、调整、处理学科建设过程中出现的重大问题，形成完整的自我评价体系和健全的调整机制。

3. 资源筹集与配置机制

根据“双一流”建设需要多方筹措资金，在资源配置上向开放型经济学科群倾斜，保障学科群各项建设工作的顺利进行。